Herramienta para comprender el contexto

VIGILANCIA ESTRATÉGICA

Permite evaluar, mapear y analizar el entorno de manera prospectiva

#1 Planificar

Definir el equipo de trabajo, los interesados y/o expertos en las áreas para la vigilancia estratégica.

#2 Clarificar

Esclarecer qué se quiere buscar para una recuperación efectiva y eficiente de la información.

#3 Buscar y recuperar

Determinar cuáles son las fuentes de información relevantes y cuáles son los recursos a utilizar

#4 Analizar y validar

Realizar la selección oportuna y adecuada para la toma de decisiones de la organización.

#5 Difudir

La información debe darse a conocer y resultar oportuna y adecuada a las necesidades del usuario.

VIGILANCIA ESTRATÉGICA

EN-TEN-DER.

[Primera etapa]



EQUIPO

Acordar el equipo según temáticas a trabajar



TIEMPO

→ Dependerá según la temática a profundizar



- → Dispositivos electrónicos / Internet
- → Acceso a bibliotecas

MAPA DE EMPATÍA

Indaga en la personalidad del usuario: qué piensa, ve, dice, hace, oye y siente



#1 Planificar

Determinar el propósito principal, establecer el conograma y definir al usuario o persona que se mapeará.

#2 Definir al usuario Mapear a la persona.

#3 Investigar

Reunir la información cualititativa que se utilizará para alimentar el mapa de empatía.

#4 Sumar

A medida que cada miembro del equipo internaliza los datos, pueden llenar notas adhesivas que se alinean a los cuadrantes.

#5 Converger

En forma colaborativa, agrupar las notas similares que pertenecen al mismo cuadrante.

MAPA DE EMPATÍA

EN-TEN-DER.

[Primera etapa]



EQUIPO

→ Acordar el equipo según temáticas a trabajar



TIEMPO

→ 30 minutos



- → Pizarra / plantilla lienzo / rotafolio
- → Notas adhesivas
- → Lápices / lapiceras

ECOSISTEMA DE RELACIÓN ENTRE ACTORES

Permite identificar todo el entorno que afecta directa o indirectamente al proyecto



#1 Listar

Identificar v elaborar una lista de los actores involucrados

#2 Agrupar y priorizar

Los actores en tres grandes grupos: los internos, los que tienen una conexión directa y los externos. Luego priorizarlos en función del interés y del poder de influencia.

#3 Investigar / analizar

Conocer los intereses y motivaciones de los actores.

#4 Determinar las relaciones Establecer el tipo de relación

estratégica entre cada actor.

#5 Ponderar

Introducir criterios para poder priorizar en función al poder y al interés que tienen los actores sobre el proyecto.

#6 Identificar

Detectar cuál es el valor que cada actor aportará y de qué manera.

ECOSISTEMA DE RELACIÓN **ENTRE ACTORES**

TEN-DER

[Primera etapa]



EQUIPO

→ Se puede pensar arupos entre 4/5 personas



TIEMPO

→ 30/60 minutos Dependerá del conocimiento que se tenga de los actores



- → Pizarra / plantillas lienzo / rotafolio
- → Notas adhesivas
- → Lápices / lapiceras

DOCUMENTO PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO BRIEF

Permite conocer la esencia del proyecto a desarrollar, cuán estratégico es, qué factores están claros y cuáles no

#1 Listar

Datos básicos de la organización.

#2 Definir

El propósito y el tono deseado del proyecto a desarrollar.

#3 Estimar

Cuál es el tiempo y los recursos para desarrollar el proyecto

#4 Establecer

Los actores para los cuales se estará trabajando.

#5 Destacar

Los puntos que no deben olvidarse.

#6 Consensuar

Debatir junto con el equipo de trabajo sobre quiénes y con qué criterio se aprobará y medirán los resultados del proyecto. DOCUMENTO
PARA EL DESARROLLO
DE UN PROYECTO
BRIFF

EN-TEN-DER.

[Primera etapa]



EQUIPO

→ Se podrá pensar en distintos grupos en el paso #1 como a grupo total en el paso #6



TIEMPO

→ 20/30 minutos



- → Anotador
- → Lápices / lapiceras

444

TORMENTA DE IDEAS

Herramienta de construcción colectiva que dispara la creatividad de los participantes

#1 Definir y convocar

Cuál será el fin que conducirá la sesión y cuál será la meta y convoque al grupo que participará.

#2 Establecer reglas

Comparta con el equipo las reglas para la dinámica y promueva la participación.

#3 Articular

Lleve adelante la actividad. Guíe a través de preguntas y estimule la generación de ideas.

#4 Puesta en común

Compartir con los participantes el resultado de la actividad y pregunte si las ideas les disparan otras.

TORMENTA DE IDEAS

DE-AR.



EOUIPO

→ + de 8 personas



TIEMPO

→ 25 minutos



- → Lápices / lapiceras
- → Tarjetas / rotafolio o pizarrón



SCAMPER

Técnica de creatividad basada en una lista de preguntas que estimulan la generación de ideas

#1 Definir el problema
Establecer el problema sobre
el que se trabajará.

#2 Preguntar

Realizar las preguntas, guiándose en los siete conceptos que conforman la sigla: sustituir, combinar, adaptar, modificar, permutar, eliminar y reordenar.

#3 Evaluar

Definir criterios para ordenar las ideas, agruparlas y trabajar sobre ellas

#4 Explorar

De las ideas que considere potentes, indague y explote nuevos caminos.

SCAMPER





EQUIPO

→ + de 8 personas



TIEMPO

→ 60 minutos



- → Lápices, lapiceras
- → Tarjetas
- → Rotafolio o pizarrón

Herramienta para comprender el contexto

CUADERNO COLECTIVO



Método de creación colectiva para la generación de ideas

#1 Enunciar

Limitar el problema sobre el cuál se trabajará y el tiempo que dispondrán los participantes.

#2 Convocar

Tranferir a los participantes la metodología de trabajo y su finalidad.

#3 Motivar

Estimular al equipo a trabajar sobre el cuaderno. Es importante que no lo dejen para último momento y trabaje con ellos para orientarlos.

#4 Reflexionar

Al fin del ejercicio, cada participante deberá presentar un breve resumen de su trabajo y caminos recorridos.

#5 Compilar

Recuperar todos los cuadernos, clasificar las ideas y generar un resumen. Haga una devolución al equipo y ponga a disposición todos los cuadernos.

CUADERNO COLECTIVO

DE-AR



EOUIPO

2 → 4/5 personas



TIEMPO

→ 1 semana



- → Lápices, lapicera, cinta de papel
- → Tarjetas / Rotafolio o pizarrón

× | 0 | +

VISUALIZACIÓN Y PONDERACIÓN DE IDEAS

Ordena de una manera primaria las ideas considerando los tres ejes del pensamiento de diseño

#1 Preparar

Luego de la lluvia de ideas, convoque al equipo. Prepare los materiales. Puede imprimir o dibujar el esquema.

#2 Categorizar

Ordene las ideas según los tres ejes.

#3 Ordenar

Disponga las ideas sobre la plantilla, ordenando hacia el centro las que van implicando la otra variable.

#4 Analizar

Reflexione con el equipo sobre el resultado y defina por dónde empezar, marcando las ideas destacadas con un color diferente.

VISUALIZACIÓN Y PONDERACIÓN DE IDEAS





EOUIPO

→ Todos



TIEMPO

→ 20/60 minutos



- → Planilla, cinta, hojas, notas
- → Marcadores
- → Pizarra

PROTOTIPOS EN PAPEL



Prueba y debate rápido que permite anticipar problemas de interacción y funcionalidad de interface digital



#1 Planificar y construir
Define los objetivos a validar
y dibuja las diferentes
pantallas de la interface.

#2 Designar

Comunica las acciones a realizar al usuario y recuerda armar los diferentes perfiles del equipo.

#3 Interactuar
Cuando el usuario interactúe
con las pantallas, observa y
toma nota de su accionar.

#4 Poner en común Finalizada la prueba, compartan las apreciaciones y elabora un

informe con posibles mejoras.

PROTOTIPOS EN PAPEL

MA-TE-RIA-LI-ZAR.

[Tercera etapa]



EQUIPO

→ + de 4 personas



TIEMPO

→ 40 minutos



- → Lápices de colores lapicera
- → Cuaderno de notas
- → Papeles
- → Grabadora
- → Cámara de video



BLUE PRINT

Representación visual que detalla los aspectos de un servicio incorporando las percepciones del usuario



#1 Identificar usuarios
Reconoccer a los usuarios
más representativos.

#2 Determinar las acciones
Se comienza por hacer una línea
de tiempo con las acciones que
hace el usuario en el momento en
que interactúa con el servicio.

#3 Mapear acciones

Definir los componentes de soportes que intervienen en cada una de las acciones (front-stage).

#4 Determinar actividades Establecer las actividades que debe ejecutar la organización «tras bambalinas» (back stage).

#5 Añadir evidencia
Evidenciar las actividades que el
usuario va realizando en cada paso.

#6 Determinar los procesos Incluir aquellas acciones que respaldan el servicio que se encuentran por debajo de la línea de interacción interna.

RI UF PRINT

MA-TE-RIA-LI-ZAR.

[Tercera etapa]



EQUIPO

→ + de 4 personas



TIEMPO

→ 40 minutos



- → Lápices de colores lapicera
- → Plantilla
- → Papeles
- → Grabadora
- → Cámara de video

Herramienta para materializar las ideas



MAQUETAR

Verifica y testea ideas de productos tangibles

#1 Bocetar

Bocete la idea y revise que cumpla los items del listado de requisitos.

#2 Dibujar las piezas

Dibuje sobre el cartón las distintas partes a ensamblar y córtalas.

#3 Construir

Con los materiales que creas necesario y tengas a la mano.

#4 Intervenir las piezas

#5 Comunicar y testear

Con la maqueta terminada se puede realizar una puesta en común para testear y escuchar opiniones. **MAQUETAR**

MA-TE-RIA-LI-ZAR.

[Tercera etapa]



EQUIPO

→ + de 4 personas



TIFMPO

→ 40 minutos



- → Cartón
- → Tijera / trincheta
- → Pegamento cinta adhesiva
- → Papeles



STORYBOARD

Relato visual y secuencial de una situación similar a una historieta



#1 Decidir

Tener en claro qué parte del proceso se quiere comunicar y/o verificar.

#2 Narrar

Generar el guión gráfico a través de la eleción de una técnica (dibujo, collage, fotografía, etc.).

#3 Graficar

Realizar gráficamente las pantallas.

#4 Poner en común

Compartir con el resto del equipo el resultado enfocado en el objetivo o punto a resolver.

#5 Informar resultados

Recuerde tomar nota de los comentarios que hayan surgido de la puesta en común e informe los resultados de la herramienta.

STORYBOARD

MA-TE-RIA-LI-ZAR.

[Tercera etapa]



EOUIPO

→ + de 4 personas



TIEMPO

→ 40 minutos



- → Cartón
- → Tijera / trincheta
- → Pegamento cinta adhesiva
- → Papeles